



EKO-OKULLAR PROJESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ALANYA ŞEHİT CENNET YİĞİT ANAOKULU
1.DÖNEM RAPORU
“ÇÖP / ATIK / GERİDÖNÜŞÜM”

EKİM AYI EYLEM VE ETKİNLİKLER

- Öğretmenlerimizle, Okul Müdürü ve Koordinatör öğretmen eşliğinde toplantı düzenlenerek EKO OKUL projesi ile ilgili bilgilendirme çalışması yapıldı.Okul personeli ile toplantı düzenlenerek proje hakkında bilgilendirme çalışması yapıldı.
- Öğrencilerimizle EKO OKUL TİMİ oluşturuldu.

EKO-TİM(3-4-5 yaş grubu öğrenciler)

<ul style="list-style-type: none">• İlgin Paksoy• Ömer Mete Karaaslan• Alin Karslıoğlu• Onur Uslu• Alihan Yaman• Ömer Faruk Şimşek• Timuçin Paksoy• Umutcan Uğur• Tuğsem Turhal• Elif İlya Doğan• Alparslan Uygun• Liva Nur Topal• Azra Karagöz	<ul style="list-style-type: none">• Ezgi Eylül Kantemur• Elif Deniz Kocaman• Omar El Yassin Alsaed• Gunash Safarlı• Ali Tuğra Ceylin• Selim Sever• Hüseyin Ateş• Yusuf Gülderen• Alin Karslıoğlu• Ayaz Korum• Erva Karagöz• Burak Cemil Sertgöz
---	--

- EKO OKUL KOMİTESİ oluşturuldu.

EKO-OKUL KOMİTESİ

GÜLŞAH CELALİ FATMA ÇELİKER BURÇAK KOÇ NİHAL ÇEŞME GÜLÇİN KİLİSLİ BARIŞ USLU BEKİR KARAKUŞ ASLI KALKAN MEHMET ŞİMŞEK	OKUL MÜDÜRÜ KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN MÜDÜR YARDIMCISI OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ MUHTAR ÖĞRENCİ VELİSİ ÖĞRENCİ VELİSİ
---	--

- Okul web sitesinde hazırlanan EKO OKUL EYLEM PLANI paylaşıldı.
- Velilerimiz EKO OKUL çöp atık ve geri dönüşüm konusu ile ilgili bilgilendirildi.
- Eko okullar panosu hazırlandı.

- Okulumuz web sayfasında Eko Okul Bölümü oluşturuldu.
- Eko Okullar programı Çöp Atık ve Geri Dönüşüm konusu kapsamında kullanılacak olan okul sloganı için her sınıftan slogan seçildi.

SLOGANLAR

- Geri dönüşüm olsun,doğa hayat bulsun.
 - Getir geri dönüşümü,kurtar geleceğini.
 - Tüketme biriktir,dünya senindir.
 - Geleceği düşün,çözüm geri dönüşüm.
 - Atıkları geri dönüşüme at,hayatına bir can kat.
 - Doğayı kirletme,oksijeni tüketme.
- Okul sloganı için daha önce belirlenmiş sınıf sloganları içerisinde oylama yapıldı ve en çok oy olan slogan okul sloganı olarak belirlendi.

OKUL SLOGANI

- Geri dönüşüm olsun,doğa hayat bulsun.
- Okul sloganı için pankartlar ve afişler hazırlandı,okul panosunda sergilendi.



- Çöp Atık kavramları ile ilgili farkındalığı arttırmak için beyin fırtınası, kavram haritası oluşturma gibi yöntemler kullanılarak sınıf içi etkinlikler düzenlendi.

ETKİNLİĞİN ADI: İSKELET SİSTEMİMİZ

ETKİNLİĞİN KONUSU: ÇÖP ATIK KAVRAMLARI

KAZANIM VE GÖSTERGE: Dinlediklerini,anladıklarını çeşitli yollarla ifade eder.

YÖNTEM VE TEKNİK: Gösterip yaptırma.

MATERYALLER:Atık kağıt,çöp poşeti,makas,yapıştırıcı.



- Okulun belirli noktalarına atık kutuları yerleştirildi ve öğrencilerin kullanımı için teşvik edici etkinlikler düzenlendi.

ETKİNLİĞİN ADI: GERİ DÖNÜŞÜM EŞLEŞTİRME

ETKİNLİĞİN KONUSU: Geri dönüşüm materyallerini ayırabilme.

KAZANIM VE GÖSTERGE: Nesnelerin adını söyler,Nesneleri özelliklerine göre gruplar,Nesneleri özelliklerine göre eşleştirir.

YÖNTEM VE TEKNİK: Teknoloji kullanımı,Materyal görsel eşleştirme.

MATERYALLER:Eba sayfasından geri dönüşüm nesne eşleştirme oyunu,bilgisayar.



- Eko Okul ilkesi belirlendi.(Doğaya zarar vermem)

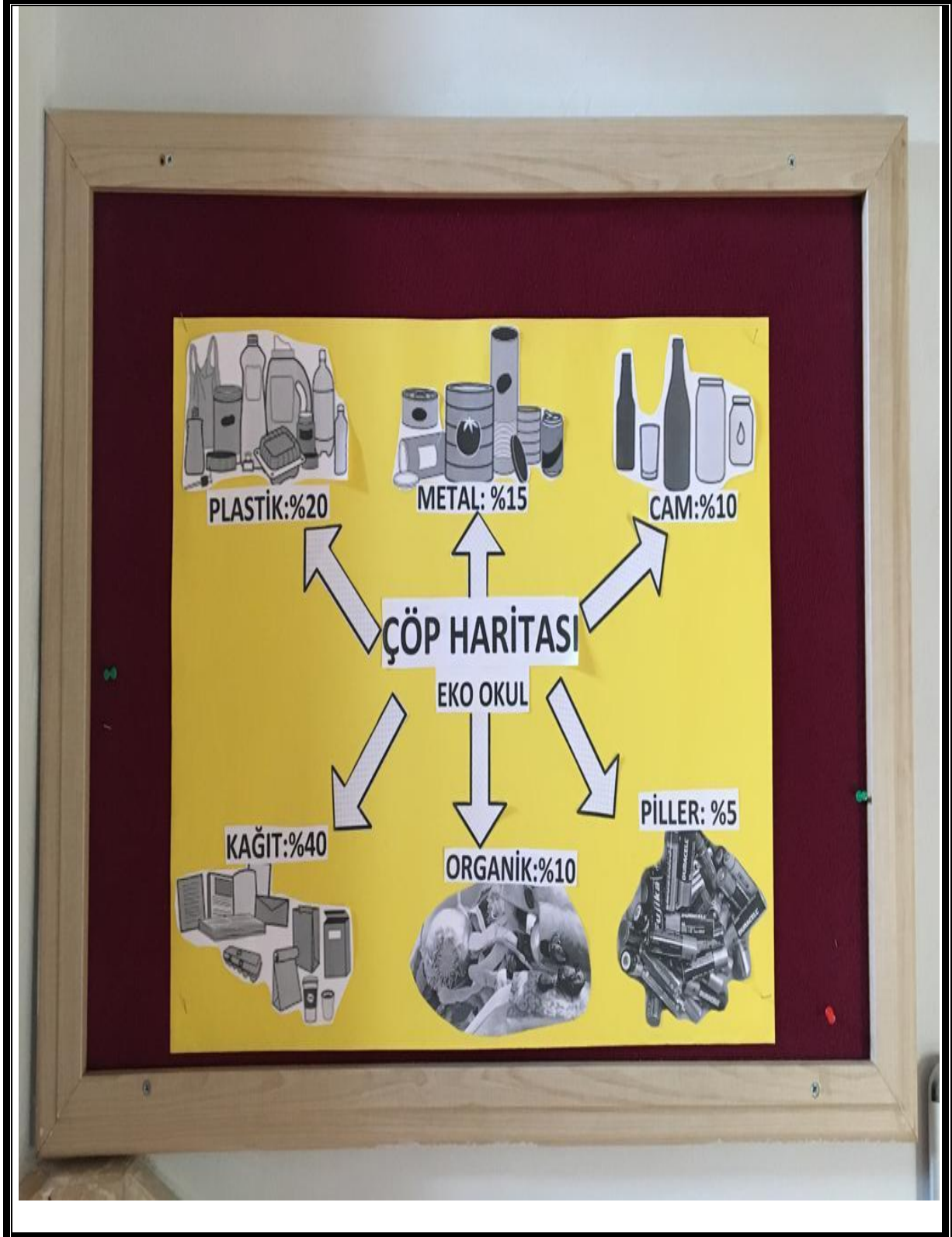
- 4 Ekim hayvanları koruma günü kapsamında artık malzemeler kullanılarak kedi,kuş evleri yapılarak uygun alanlara yerleştirildi.



- Sınıfta öğrenci ve öğretmen tarafından kedi ve köpek mamaları alınıp paketleni,paketlenen mamalar evlere gönderilerek sokak hayvanlarının beslenmesi sağlandı.



- Eko -Tim ve Eko Komite tarafından okulun çöp haritası çıkartıldı.Çöp haritası bilinçlendirme açısından sınıflara,koridora, okul panosuna asıldı.



KASIM AYI EYLEM VE ETKİNLİKLER

- Geri dönüşüm işaretinin tanıtıldı ve panoda sergilenmesi için afiş çalışması yapıldı.

ETKİNLİĞİN ADI: GERİ DÖNÜŞÜM SEMBOLÜ

ETKİNLİĞİN KONUSU: Geri dönüşüm sembolünü tanıyoruz.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Geri dönüşüm sembolünü tanır,yırtma yapıştırma ile ilgili görsel oluşturur,küçük kas becerileri geliştirir.

YÖNTEM VE TEKNİK:Göster yap tekniği

MATERYALLER:Krapon kağıdı,yapıştırıcı,tekinlik kağıdı.



- Geri dönüşüm konusu ile ilgili öğrencilerin artık materyaller biriktirerek ayrıştırması sağlandı ve okul geri dönüşüm kutularına atıldı, en çok geri dönüşüm kazandıran sınıflar ödüllendirildi.

ETKİNLİĞİN ADI: ATIK PİL TOPLUYORUZ

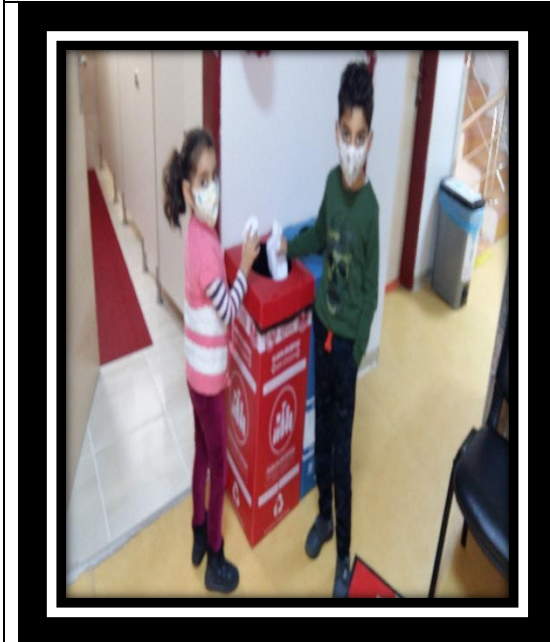
ETKİNLİĞİN KONUSU: Atık pillerin doğaya karışmasını önleme.

KAZANIM VE GÖSTERGE: Atık pillerin doğaya karışmasını önlemek,

Atık pilleri geri dönüşüme vermek,

YÖNTEM VE TEKNİK: Göster yap tekniği.

MATERYALLER: Atık pil, Atık pil kutusu.



- Doğal kompozit oluşturmak için bahçenin uygun bir bölümüne
- kompozit çukuru oluşturuldu ve yapılacak çalışma ile ilgili velilere bilgi verildi.

ETKİNLİĞİN ADI: ATMA DEĞERLENDİR

ETKİNLİĞİN KONUSU:Çeşitli atıkların doğada tekrar kullanılması.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Çeşitli atık maddeleri tanır,inceler,değerlendirir.

YÖNTEM VE TEKNİK:Göster yap tekniği.

MATERYALLER:Besin atıkları,toprak,kazma.



- Atıkların doğada kaybolma süreleri ile ilgili sınıfçı çalışmalar yapıldı.Velilere atıkların evde nasıl değerlendirilmesi gerektiği ile ilgili bilgi verildi.

ETKİNLİĞİN ADI: ATIK MADDELER

ETKİNLİĞİN KONUSU:Doğada atık maddelerin kaybolma süreleri.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Nesne durum olaya dikkatini verir,gözlemler,Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır,olayla ilgili tahminde bulunur,neden sonuç ilişkisi kurar.

YÖNTEM VE TEKNİK:Beyin fırtınası,deney.

MATERYALLER:Plastik bardak,atık pil,kağıt,plastik,cam,organik atık,toprak.



- Çevre korunması ve temizliğinin 6nemini anlatan bir hikaye sınıfta okundu, anlatıldı.



- 10 Kasım Atatürk haftası kapsamında artık malzemelerden çelenk yapıldı ve törende okul bahçesindeki Atatürk büstüne bırakıldı.

ETKİNLİĞİN ADI: ÇELENK OLUŞTURMA.

ETKİNLİĞİN KONUSU:Doğal atıkları değerlendirme.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Doğal malzemelerin farklı amaçlarla kullanılabilceğini fark eder,atık olabilecek materyallerin değerlendirilebileceğini fark eder.

YÖNTEM VE TEKNİK:Gösterip yaptırma,Doğada atık maddeleri keşfetme,inceleme.

MATERYALLER:Sararmış yapraklar,yapıştırıcı,Atatürk resmi.



ARALIK AYI EYLEM VE ETKİNLİKLER

(Yapılan tüm etkinlikler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirildi.)

- Artık malzemelerden ritim aletleri yapıldı.

ETKİNLİĞİN ADI: MÜZİK ALETLERİ.

ETKİNLİĞİN KONUSU:Artık materyallerden müzik aleti yapımı.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Müzik ritim duygusunu oluşturma,Şarkı söylerken nefesini doğru kullanma,ses tonunu ayarlama.

YÖNTEM VE TEKNİK:İşbirliği,yardımlaşma.

MATERYALLER:Kavanoz kapağı,plastik kaşık,yoğurt kutusu,lastik.



- Çevre şarkısı öğretildi ve müzik etkinliği yapıldı.

ETKİNLİĞİN ADI: ÇEVRE ŞARKISI.

ETKİNLİĞİN KONUSU:Çevre şarkısı ile müzik etkinliği yapma

KAZANIM VE GÖSTERGE:Müzik ritim duygusunu oluşturma,Şarkı söylerken nefesini doğru kullanma,ses tonunu ayarlama.

YÖNTEM VE TEKNİK:İşbirliği,yardımlaşma.

MATERYALLER:Artık doğa malzemeleri.



- Çevre kirliliği ve çevre kirliliğinin olumsuz etkileri konusunda velilere okul whatsapp grupları aracılığıyla broşür gönderildi.

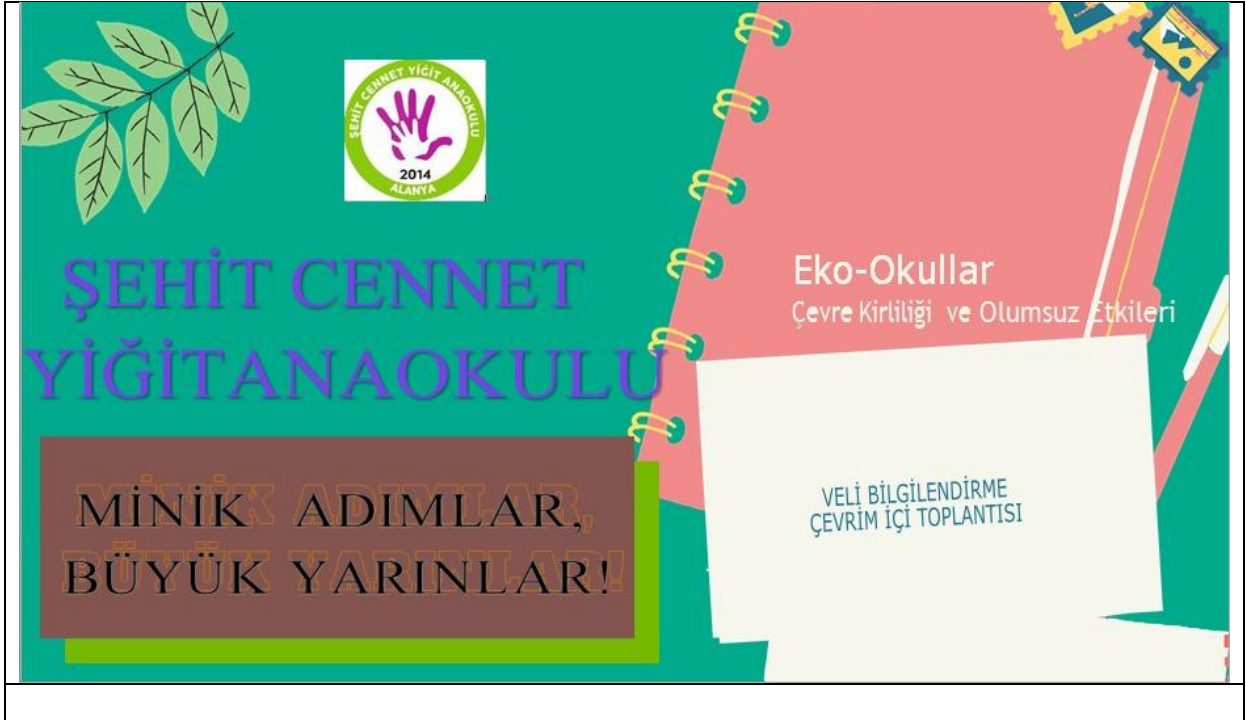
ETKİNLİĞİN ADI: ÇEVRE KİRLİLİĞİ BROŞÜRÜ

ETKİNLİĞİN KONUSU:Çevre kirliliği ve olumsuz etkileri.

KAZANIM VE GÖSTERGE:Neden sonuç ilişkisi kurar,üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

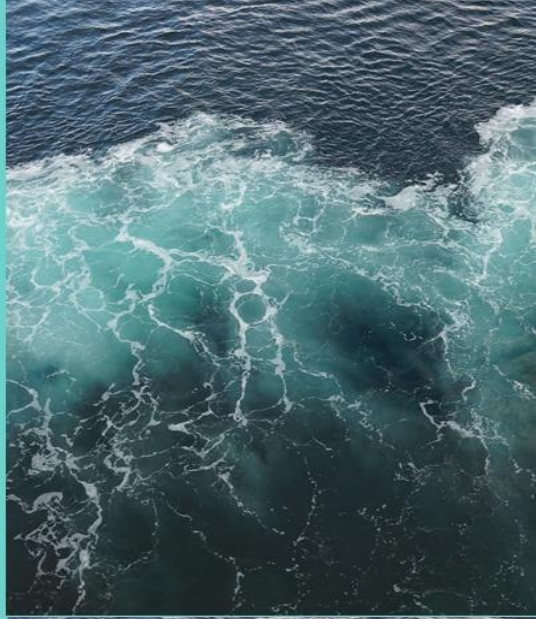
YÖNTEM VE TEKNİK:pdf sunusu.

MATERYALLER: pdf sunusu.



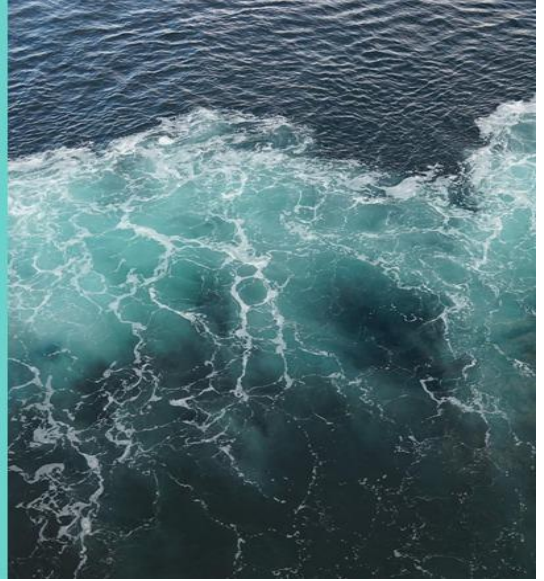
SU KİRLİLİĞİNİN NEDENLERİ

- İnsanların suyu yanlış kullanması ve su kirliliği hakkında yeterli bilgi sahibi olmaması,
- Fabrika, suya dökülen yanlış maddeler gibi kimyasal kirlilikler,
- Atmosferin temiz olmamasından kaynaklı olarak suya geçen kirlilikler,
- Toprak erozyonu sonucunda oluşan kirlilikler,
- Tarımsal faaliyetler ve tarımsal ilaçların suyla karışması,
- Radyoaktif atıkların bilinçsiz kullanılması,
- Biyolojik ve fizyolojik kirlilikler,



SU KİRLİLİĞİNİN NEDENLERİ

- Suda yaşayan canlıların kontrolsüz artışı veya azalışı,
- Küresel ısınma,
- Şehirleşme esnasında suların yanlış şekilde kullanılması,
- Yağmurların kirli olması,
- İnsanlar tarafından su kaynaklarına atılan çöpler ve bu çöplerin temizlenmemesi,
- Depolama alanlarında yaşanan sızıntılar,
- Zehirli atıkların bilinçsiz gömülmesi ve suya karışması,
- Petrol tankeri, gemi gibi ulaşım araçlarından kaynaklanan kirlilikler, su kirliliğine sebep olmakta ve pek çok canlının yaşamını riske atmaktadır.



HAVA KİRLİLİĞİ

Hava kirliliği; canlıların sağlığını olumsuz yönde etkileyen ve/veya maddi zararlar meydana getiren havadaki yabancı maddelerin, normalin üzerindeki miktar ve yoğunluğa ulaşmasıdır.

HAVA KİRLİLİĞİNİN NEDENLERİ

KALİTESİZ KÖMÜR
KULLANIMI

MOTORLU
TAŞITLARIN
FAZLA
KULLANILMASI

FİLTRESİZ SANAYİ
KURULUŞLARI

HAVA KİRLİLİĞİNİ NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ?

FOSİL YAKITLAR
AZ KULLANILMALI

TAŞITLAR AZ
KULLANILMALI

YEŞİL ALANLAR
ARTTIRILMALI

FABRİKA BACALARINA
FİLTRE TAKILMALI

OZON TABAKASINA ZARAR
VEREN MADDELER
KULLANILMAMALI

ORMANLARIMIZI
KORUYALIM





TOPRAK KİRLİLİĞİ NEDİR?



- Toprağa bırakılan zararlı ve atık maddelerle toprağın özelliklerinin bozulmasına toprak kirliliği denir.
Toprak, içme suyu, yapı, şehircilik, mezarlıkların kurulması ve düzenlenmesi, sıvı ve katı atıkların uzaklaştırılması ve zararsız hale getirilmesi gibi konularla sıkıca ilgilidir.



ÇEVRENI

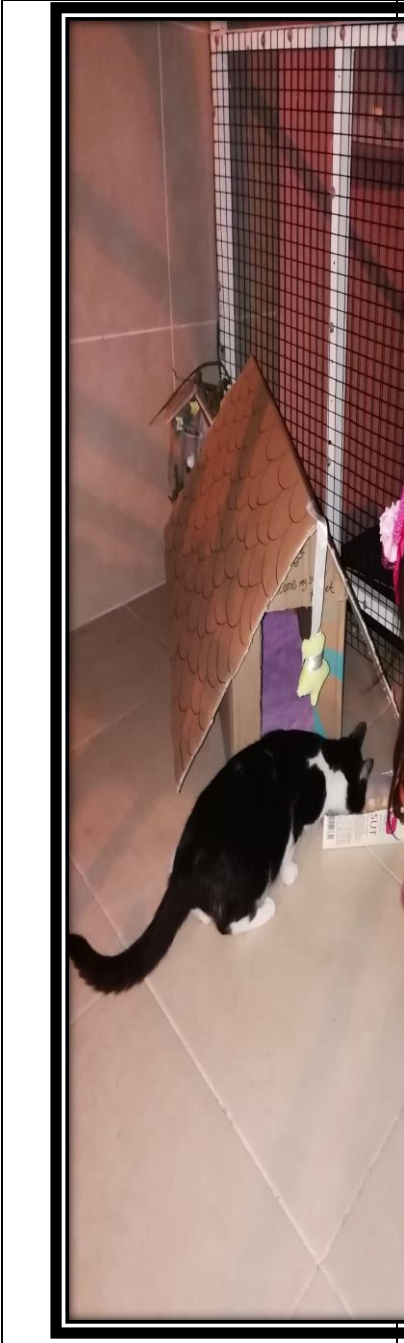
KORU

DÜNYA
HEPİMİZİN

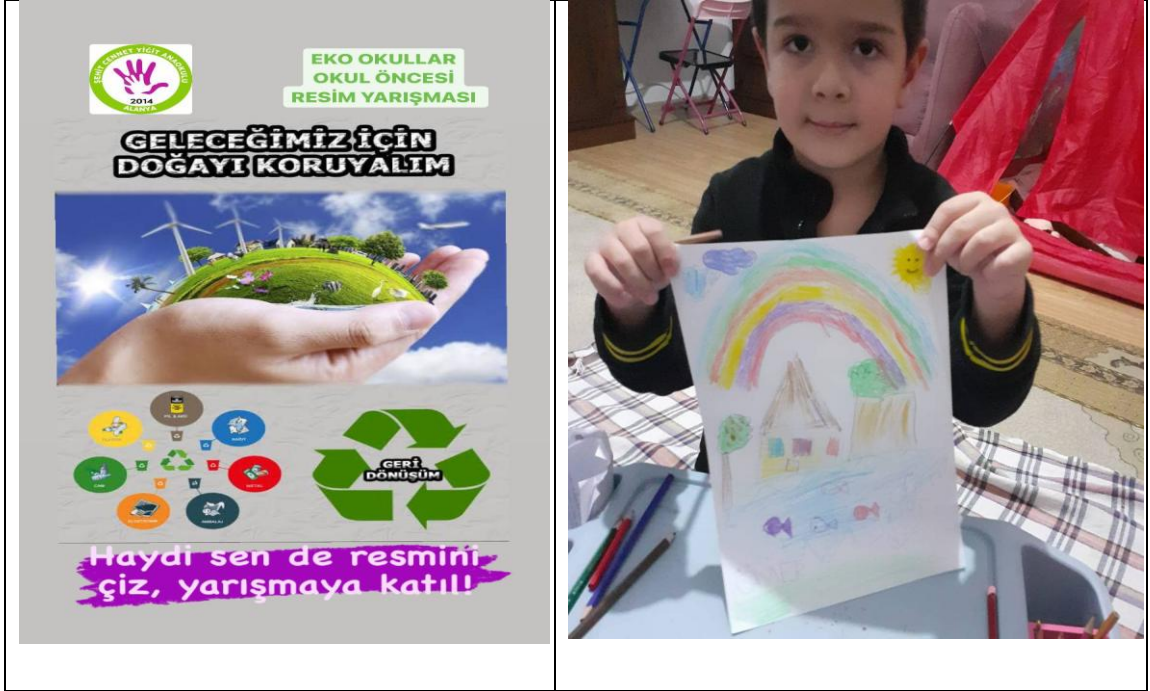
ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN SONUÇLARI

- SALGIN HASTALIKLAR,
- ENERJİ KAYNAKLARININ TÜKENMESİ,
- TURİZM VE TİCARETİN AZALMASI,
- TARIM ÜRÜNLERİNİN AZALMASI,
- ÜRÜNLERİN PAHALANMASI,
- HAYVANLARIN ÖLMESİ,
- BİTKİ ÖRTÜSÜNÜN YOK OLMASI,
- HAYVAN NESİLLERİNİN TÜKENMESİ,

- Kış mevsiminin gelmesiyle sokakta yaşamak zorunda olan hayvanlar için dayanıklı ev kedileri yapıldı, okulun belirli bir yerine yerleştirildi.
- ETKİNLİĞİN ADI: KEDİ EVİ**
- ETKİNLİĞİN KONUSU: Kedi evi yapımı.**
- KAZANIM VE GÖSTERGE: Nesne varlığın adını söyler, yönergeye uygun nesneyi doğru yere yerleştirir, neden sonuç ilişkisi kurar.**
- YÖNTEM VE TEKNİK: Beyin fırtınası, işbirliği, yardımlaşma, proje tabanlı öğrenme.**
- MATERYALLER: Tahta parçası, karton, yapıştırıcı, çeşitli boyalar.**



- Değerler eğitimi BARIŞ konusu kapsamında “Geleceğin Yaşanabilir Dünyası” isimli resim etkinliği düzenlendi.
ETKİNLİĞİN ADI: Geleceğin yaşanabilir dünyası.
ETKİNLİĞİN KONUSU:Geleceğin yaşanabilir dünyası kapsamında resim etkinliği.
KAZANIM VE GÖSTERGE:Neden sonuç ilişkisi kurar,üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
YÖNTEM VE TEKNİK:Beyin fırtınası,işbirliği,yardımlaşma.
MATERYALLER:Boya kalemleri,resim defteri.



- Aylık düzenlenen en temiz sınıf yarışmasının birincisi olan sınıfa rozetinin verilmesi uzaktan eğitim dolayısıyla ertelendi.
- Daha önce açılan kompozit çukuruna artık besinlerin evden getirilip gömülmesi uzaktan eğitim dolayısıyla ertelendi.
- Ay içerisinde toplanan atık malzemelerin geri dönüşüm için alınmasının sağlanması uzaktan eğitim dolayısıyla ertelendi.