**Okul Öncesi Eğitimin Önemi**

Okul öncesi eğitimle çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimleri ile

özbakım becerileri desteklenerek kişilik gelişimleri eğitimin temel hedefleri doğrultusunda

güclendirilir. Ayrıca, ilköğretime hazır bulunuşluklarına katkıda bulunacak bilgi, beceri ve tavırlar

kazanmalarına yönelik calışmalar yapılır. Şartları elverişsiz koşullardan ve ailelerden gelen çocuklar

icin ortak bir yetiştirme ortamı sunularak çocukların Türkçe’yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak amaçlanır.

**Bilişsel Gelişim**

Okul öncesi eğitim sayesinde çocuklar eşleştirme, sınıflandırma, gozlem yapma ve tahmin

etme gibi bilimsel süreç becerilerini kazanırlar.

Kitapları incelemek, boyama ve çizimler yapmak, yetişkine duygu ve düşüncelerini yazdırmak

gibi faaliyetler dikkat, algı ve bellek gibi bilişsel süreçleri destekleyerek erken okuma ve yazma

yetilerinin gelişmesine yardımcı olur.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan araştırmalar, erken cocukluk eğitiminin çocuklar, aileler ve

toplum üzerinde önemli etkileri olduğunu ortaya koymuştur. Orneğin,

17 yaşına kadar olan zihinsel gelişmenin

% 50’si 4 yaşına,

% 30’u 4 yaşından 8 yaşına,

% 20’si ise 8 yaşından 17 yaşına kadar oluşmaktadır ve sadece bu bilgi bile okul öncesi

yılların önemini gözler önüne sermeye yetmektedir.

**Dil Gelişimi**

Bu donemde cocukların sozcuk dağarcığı gelişir. Kendi görüşlerini ve düşüncelerini

ifade ederken dili etkili bir şekilde kullanırlar. Ayrıca, dili anlama becerileri gelişir. Okul öncesi

donemdeki etkinlikler eğitime temel olacak şekilde dilin kurallara uygun kullanımını sağlar.

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

Okul öncesi eğitim suresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken, paylaşmayı, işbirliğini,

sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Ayrıca arkadaşlarıyla çatışmaları ve ilişkilerinde

ortaya çıkan sorunları cözümlemeyi, kendini nasıl ve ne zaman koruyacağını ve diğer çocukların

hakkına saygı duymayı da öğrenirler. Bütün bunlar, çocuğun hayatında yer alabilecek sorunlara

çözüm yolları bulmasına ve problem çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olur. çocuğun

sosyal ve duygusal olarak kendi işini kendisinin yapması, sorunlarının üstesinden gelmesi ve bazı

kararları kendisinin vermesi özgüvenini geliştirir. özgüveni yüksek olan çocuk kendisini önemli,

değerli, yetenekli ve başarılı biri olarak algılar.

20

**Hareket Gelişimi**

Katlama, boyama, kesme, kalem kullanma gibi etkinliklerin yapılması sonucu çocukların

ince kas hareket becerileri gelişir. Koşma, zıplama, tırmanma gibi etkinliklerin yapılmasıyla da

kaba hareket işlevleri kullanılır ve gelişir.

Eğitim programında yer alan atlama, boyama, kesme, kalem kullanma gibi etkinliklerin

yapılması sonucu çocukların ince kas hareket becerileri gelişir. Koşma, zıplama, tırmanma gibi

etkinliklerin yapılmasıyla da kaba hareket işlevleri kullanılır ve gelişir.

**Özbakım Becerilerinin Gelişimi**

Okul öncesi eğitim ile çocuklar kendi bakımlarını yapabilme, sorumluluk alabilme ve

yaşam becerisi edinme alanlarında gelişirler. Nitelikli, sağlıklı ve istenilen davranışlara sahip

bireylerin yetiştirilmesi için, eğitime küçük yaşlarda başlanmalıdır.

**Okul Başarısı**

Okul öncesi eğitimi alan ve almayan ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin uyum

düzeylerinin karşılaştırıldığı araştırmanın sonuçlarına göre, okul öncesi eğitim almış çocukların

almamış olanlara göre uyum düzeyleri oldukça yüksek bulunmuştur.

Bu durum, çocuklara sağlanan okul öncesi deneyimlerinin ilköğretim ortamının ve aslında

tüm yaşamın gerektirdiği sosyal ve duygusal yeterlikleri kazandırdığını ortaya koymaktadır.

Ayrıca, okul öncesi eğitim alan çocuklar daha kolay ve hızlı öğrenerek, daha uyumlu ve mutlu

olmaktadırlar.

“Okul öncesi eğitimi, çocukların hareket, bilişsel, sosyal ve duygusal, dil ve öz-bakım

alanlarında desteklenerek var olan potansiyellerini ortaya çıkarmalarını ve en üst düzeyde

geliştirmelerini amaçlayan, programlı ve sistemli bir eğitim surecidir. Bu süreçten çocuğunuzu

mahrum bırakmayın. Yıllar sonra yapmak zorunda kalacağınız yatırımın temelini şimdiden atın ki

çocuklarınız hayatlarının önemli sınavlarını verirken, sıkıştırılmış bilgilerle değil; temelleri atılmış

eğitimle yetişmiş olsunlar.”